



DARCA SCHOOLS



מקור ו' דרכא רונסון
אשקלון



אשקלון
מעבדים את המזר



משרד החינוך

לא מקומו של אדם מכבדו אלא אדם מכבד את מקומו... (תענית כ"א, ע"ב)

מבוא לתקנון הבית ספרי

בבסיס התקנון עומדת ההנחה שכל אדם חייב בכבוד זולתו וזכאי ליחס של כבוד. כולנו- תלמידים, מורים, עובדים והורים נדרשים לקיים את חובותינו ולנהוג בכבוד הדדי ולמלא את ההוראות והתקנות.

מטרת התקנון היא לקבוע נהלים וסדרים ברורים שיבהירו את הזכויות והחובות של כל הנוטלים חלק בתהליך החינוכי.

כללי התנהגות ברורים מאפשרים יחסים נאותים בין כל השותפים לעשייה החינוכית ותורמים ליצירת אווירה חברתית ולימודית טובה בבית הספר.

ההוראות בתקנון זה תואמות את חוקי מדינת ישראל, חוק זכויות התלמיד והנחיות משרד החינוך והתרבות עפ"י חוזרי מנכ"ל.

הערה: התקנון מנוסח בלשון זכר אך מיועד לשני המינים כאחד.

א. התנהגות תלמידים, ביטחון ובטיחות א.1- התנהגות תלמידים במהלך השהות בביה"ס

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<ul style="list-style-type: none"> • שיחה אישית עם התלמיד- מחנך/ מורה מקצועי (אם רלוונטי). • הערת מעקב במשו"ב. • יידוע הורים בכתב (עפ"י שיקול דעת הצוות). • הזמנת הורים (עפ"י שיקול דעת הצוות) • תגובות כגון: הגשת עבודה, השעיה וזימון הורים במידת הצורך ועל פי חומרת המעשה. • במקרים חריגים- דיווח לפיקוח, רווחה, משטרה. 	<p>הלומד זכאי לביטחון גופני ונפשי במהלך שהותו בביה"ס.</p>	<p>על התלמידים להתנהג כראוי בהפסקות ובשעות השהות בביה"ס. שימוש ב אלימות פיזית, מילולית וגרימת נזק אסורים בהחלט. על התלמידים להתנהג בצורה בטוחה ולהימנע מסיכון עצמי.</p> <p>בית הספר רואה בחומרה כל התבטאות בוטה בין תלמיד למורה ובין תלמיד לחברו. יש לדבר בלשון "נקייה" ומאופקת, ללא קללות, ללא חוצפה, ללא הרמת קול.</p>

א.2- ניקיון, סדר ושמירת רכוש בית הספר

<p>מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת</p>	<p>התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה</p>	<p>התקנה</p>
<p>השחתת רכוש בית הספר תטופל במלוא החומרה ע"י מחנך הכיתה ורכזת השכבה ובתיאום עם הנהלת בית הספר. האשמים יישאו בתשלום עבור הנזק ויסייעו בפעילות קהילתית בבית הספר.</p>	<p>התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסתטית, נקייה ונעימה.</p>	<p>תלמידי בית הספר חייבים לשמור על רכוש בית הספר.</p>
		<p>יש להשליך את האשפה בפחי אשפה בלבד. חל איסור מוחלט להשליך אשפה מכל סוג על רצפת הכיתה, במסדרונות, על אדני החלונות או בחצר.</p>

"איזהו אכובז, האכבז את הבריות שנאלח י"כ אכבזי"

אכבז ובזי יקלוי" (שמואל א.ה. ל.)

א.2- ניקיון, סדר ושמירת רכוש בית הספר

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>במקרה של כיתה שאינה נקייה ומסודרת בתחילת השיעור, ירשום המורה הערת משמעת לתורני הכיתה על אי מילוי תפקידם</p>	<p>התלמידים זכאים ללמוד בסביבה אסתטית, נקייה ונעימה.</p>	<p>האחריות לניקיון הכיתה ולסביבתה הקרובה (המסדרונות) מוטלת על כל תלמידי הכיתה ובראשם תורני הכיתה שימונו ע"י המחנכים ויתחלפו מידי שבוע. המחנך יתלה את רשימת התורנים על לוח המודעות בכיתתו. מורה לא יתחיל שיעור בכיתה שאינה נקייה ומסודרת. בסיום יום הלימודים התורנים מתבקשים לדאוג להרמת הכיסאות, לכיבוי המזגן והאור.</p>
<p>תלמיד שיכתוב על השולחנות ו/או על השולחנות ו/או הקירות, ינקה את השולחנות בכיתתו.</p>		<p>על התלמיד להקפיד על שלמות הציוד וניקיון רהיטי הכיתה וקירותיה וכן על כל ציוד הנמצא בכיתה. אין לקשקש ו/או לחרוט על רהיטי הכיתה.</p>

א.3- קוד לבוש תלמידים מחייב

<p>מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת</p>	<p>התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה</p>	<p>התקנה</p>
<p><u>הגעה ללא החולצה הבית ספרית</u>- בית הספר ירכוש מראש מספר מוגבל של חולצות בית ספריות. במידה והתלמיד יגיע לבוש בחולצה שאיננה בית ספרית, הוא ישאל ממזכירת בית הספר חולצה בית ספרית ויפקיד במזכירות טלפון נייד או כל פיקדון אחר. הפיקדון יוחזר לתלמיד לאחר החזרת החולצה למזכירה.</p>	<p>בית הספר הוא מקום ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את הלוּבש, המוסד החינוכי והסביבה האנושית יש להגיע בלבוש הולם שאינו פוגע בבטיחות התלמידים.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • יש להגיע לבית הספר בהופעה הולמת שתכבד את התלמידים והמוסד החינוכי. כל תלמידי בית הספר יחויבו להגיע לבושים על פי "קוד לבוש": התלמידים מתבקשים להלך בבית הספר לבושים כך שהחולצה הבית ספרית תהייה עליונה בקיץ. בחורף: סוּוטשירט סגור- חייב להיות עם סמל בית ספר המודפס על הסוּוטשירט. • ג'קט עם רוכסן- יכול להיות בצבע חלק ללא סמל מודפס ומתחתיו חולצה עם סמל ביה"ס. • מכנסיים שאורכם לא קצר מאמצע הירך.

א.3- קוד לבוש תלמידים מחייב

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<ul style="list-style-type: none"> • במידה והתלמיד יסרב לפעול עפ"י נוהל זה הוא יישלח לביתו לאחר יידוע ההורים טלפונית. אם הדבר יחזור על עצמו, הוריו יוזמנו לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי. • בכל מקרה בו קיימת הפרה של קוד הלבוש, המחנך יתעד הערה במש"ב/ב/ בתיק האישי והמועצה הפדגוגית תשקול הורדה בציון התנהגות בתעודה. 	<p>בית הספר הוא מקום ציבורי וחינוכי. על מנת לכבד את הלבוש, המוסד החינוכי והסביבה האנושית יש להגיע בלבוש הולם שאינו פוגע בבטיחות התלמידים.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • החולצה הבית ספרית- חולצה קצרה/ ארוכה או סווצ'ר בצבע אחד, ללא הדפסים או ציורים ושעל חלקה הקדמי מודפס סמל בית הספר. • החולצה צריכה להגיע עד למכנסיים ואין לראות חלק כלשהוא מגוף התלמיד בין החולצה למכנסיים. • חל איסור מוחלט להגיע עם כפכפים או נעלי אצבע. • חובת קוד הלבוש המחייב תתקיים בכל פעילות חינוכית כולל, שיעורים, הפסקות ובשיעורי חנ"ג.

4.א- שימוש באלכוהול ובסמים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<ul style="list-style-type: none"> • תלמיד שנתפס שותה אלכוהול יושעה לשלושה ימים ויחזור לבית הספר בליווי הוריו לשיחה אצל רכזת השכבה. • יועבר דיווח לפיקוח ולפקידת סעד. • בתקופת ההשעיה התלמיד יקבל עבודה חינוכית שיבצע בביתו. • במידה והתלמיד צרך סמים בעת פעילות בית ספרית הוא יושעה לשמונה ימים, יועבר דיווח לפיקוח, לפקידת סעד ולמשטרה. הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם מנהלת בית הספר והתלמיד יתבקש לקבל תמיכה וטיפול. • במידה ונודע שהתלמיד צורך סמים מחוץ לשעות הלימודים, ידווח הנושא להוריו, לפקידת סעד ולעיתים למשטרה. הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם הצוות החינוכי על מנת להבנות לתלמיד מסלול תומך ומסייע. 	<p>העישון והשתייה מסכנים את בריאות התלמיד ואסורים על פי חוק.</p> <p>צריכת סמים אסורה על פי חוק ומסכנת את המשתמש בהם.</p>	<p>חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול לרבות משקאות אנרגיה בתחומי בית הספר ובפעילויות בית ספריות המתקיימות מחוצה לו.</p> <p>השימוש בסמים בפעילות בית ספרית או בשעות הפנאי אסורים בהחלט.</p>

א.5 עישון סיגריות

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בכל מקרה בו התלמיד יימצא מעשן בבית הספר או מחוצה לו במהלך יום לימודים, הוא ישעה לאלתר מלימודים לאחר ידוע הורים. הוריו יוזמנו לשיחה עם אנשי הצוות החינוכי.</p>	<p>עישון פוגע בבריאות התלמיד ואסור על פי חוק בעת פעילות בית ספרית.</p>	<p>חל איסור מוחלט על עישון סיגריות בעת פעילות חינוכית. העישון אסור בכל רחבי בית הספר. אין לצאת מבית הספר בזמן קיום לימודים על מנת לעשן.</p>

א.6- התנהגות תלמידים שאינם נמצאים בכיתה לומדת במהלך יום לימודים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
<p>תלמיד שנמצא מחוץ למסגרת השיעור חייב להתנהג בצורה הולמת: לשמור על שקט, לשמור על רכוש בית הספר ולהימנע מפגיעה באיכות השיעורים המתנהלים בכיתות.</p>	<p>התנהגות ראויה והולמת של התלמידים מחוץ לכיתות מאפשרת למידה תקינה בכיתות הלומדות.</p>	<ul style="list-style-type: none"> הפרה ראשונה- שיחה עם המחנך ועדכון הורים. הפרה שניה- הזמנת הורים והשארת התלמיד לאחר סיום הלימודים לטובת כתיבת עבודה חינוכית. במקרים קיצוניים התלמיד יושעה מבית הספר בהתאם לשיקול דעת של הצוות החינוכי.
<p>תלמיד ישהה בשטח בית הספר במהלך כל שעות הלימודים. הכניסה והיציאה מבית הספר תתבצע אך ורק ברשות ודרך השערים. אין לקפוץ מעל גדרות או לעבור דרך פרצות בגדר.</p>	<p>יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים מסכנת את בטחונו של התלמיד. טיפוס על גדר או שער מסכנים את שלום התלמיד.</p>	<p>יציאה משטח בית הספר מחייבת התייצבות עם ההורים למחרת בבית הספר. ההורים והתלמיד יזוהרו שאין אפשרות לקחת אחריות על תלמיד שיוצא מבית הספר.</p>

"כבד את עצמך ואחרים יכבדו אותך"
(קונפוציוס)

א.7- קבלת סמכות של אנשי הצוות החינוכי ושל העובדים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>תתקיים שיחה במתכונת של דיאלוג סמכותי בין הצוות החינוכי לבין התלמיד. במקרים יוצאי דופן תישקל ענישה כגון הגשת עבודה בנושא ואף השעיה.</p>	<p>בית הספר מחנך את תלמידיו להתנהגות מכבדת, מנומסת, המקבלת סמכות וחוקי מסגרת.</p>	<p>על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שלא מלמד אותם באופן ישיר, כולל מורה תורן, מורה ממלא מקום, מדריך חברתי או עובד מנהלה.</p>

"הצב"ק הנכונה לחנך בני אדם היא להיות להם צוואה"
(אלברט איינשטיין)

א.8- צילום והקלטת תלמידים, עובדים ומורים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>חוזר מנכ"ל משרד החינוך רואה בחומרה רבה הקלטה או צילום ללא הסכמה. תלמיד העובר על תקנה זו מסתכן בעבירה פלילית הכרוכה בתלונה במשטרה. במידה והתופעה תתרחש, תתקיים שיחת הבהרה עם התלמיד, מכשיר ההקלטה/ צילום יוחרם, התלמיד יושעה מבית הספר על פי שיקול דעת של הצוות החינוכי וינתן דיווח לגורמי החוק ולפיקוח. הורי התלמיד יוזמנו לשיחה עם הצוות החינוכי.</p>	<p>צילום והקלטה של תלמידים, מורים ועובדים בבית הספר צריך להתבצע בהסכמה מתוך רצון לכבד את זכותו של הפרט להימנע מחשיפה או עלבון.</p>	<p>ניתן לצלם או להקליט תלמידים, מורים ועובדים אך ורק בהסכמתם.</p>

א.9- התנהגות בטיולים ובפעילות חינוכית מחוץ לבית הספר

<p>מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת</p>	<p>התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה</p>	<p>התקנה</p>
<p>לומד שהתנהגותו חריגה ומסכנת את הסביבה או את עצמו במהלך השנה לא ייצא לטיול לפי שיקול דעתו של המחנך ורכזת השכבה. לצוות בית הספר מותר לקבוע שבמידה ותלמיד איננו מקיים את כללי התקנון הוא לא ייצא לפעילות מחוץ לבית הספר או שיצא לפעילות חינוכית וילווה באדם מבוגר. עלות הליווי על חשבון ההורים.</p>	<p>שמירה על כללי בית הספר תאפשר לכולם פעילות בטוחה, נעימה ושקטה. פעילות מחוץ לבית הספר כרוכה לעיתים בחשיפה לסכנות ולכן יש להקפיד על התנהגות נאותה ובטוחה וקבל סמכות ומרות של הצוות החינוכי והמדריכים.</p>	<p>כל תלמיד המשתתף בטיול או כל פעילות חינוכית מחוץ לבית הספר מתחייב לנהוג באחריות ובזהירות על פי כללי בית הספר.</p>

ב. תלמידאות ראויה

ב. 1- התנהגות תלמידים במהלך השיעור

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
<p>התלמיד יקבל את המורה בתחילת השיעור בקימה.</p>	<p>הקימה בתחילת השיעור מסמלת כבוד למורה ויוצרת מסגרת המאפשרת את תחילת השיעור.</p>	<p>המורה יעיר את תשומת ליבו של התלמיד.</p>
<p>על שולחן התלמיד יהיה ציוד השייך למקצוע הנלמד בלבד.</p>	<p>עיסוק במסיחי דעת מפריעה ללמידה ומשדרת חוסר כבוד לשיעור. למידה איכותית יכולה להתרחש רק כשדעתו של התלמיד ממוקדת בנושא השיעור ואין מסיחי דעת בסביבה.</p>	<p>בפעם הראשונה התלמיד יתבקש להכניס את הציוד שאיננו שייך לשיעור לתיק.</p> <p>בפעם השנייה תירשם לו הערת משמעת במשו"ב.</p> <p>שלוש הערות משמעת במשו"ב יגררו הורדה בציון התנהגות ויידוע הורים.</p>

ב. תלמידאות ראויה

ב. 1- התנהגות תלמידים במהלך השיעור

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>בפעם הראשונה המורה יעיר את תשומת ליבו של התלמיד.</p> <p>פעם שנייה - אזהרה, לאחר הפעם השנייה המורה יקיים בזמנו החופשי שיחה משמעותית עם התלמיד וידווח עליה במשו"ב.</p> <p>פעם שלישית תירשם לו הערת משמעת במשו"ב. שלוש הערות משמעת במשו"ב יגררו הורדה בציון בהתנהגות וידוע הורים. ההורים יוזמנו לשיחה לפי שיקול דעתו של המורה.</p> <p>במקרים של הפרעה קיצונית בלבד, המורה רשאי להוציא תלמיד מהשיעור. התלמיד יהיה חייב להיות בקרבת הכיתה ממנה הוצא.</p> <p>במקרים חריגים של הפרעות חוזרות ונשנות יישקל מעבר לכיתה מקבילה ו/או הרחקת התלמיד מלימודים.</p>	<p>הקשבה בשיעור משרה אווירת לימוד וסדר ומאפשרת לנהל דיון איכותי בכיתה.</p>	<p>התלמיד יקפיד לדבר רק ברשות המורה.</p>

ב. תלמידאות ראויה

<p>מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת</p>	<p>התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה</p>	<p>התקנה</p>
<p>במידה ומכשיר הטלפון הנייד לא כבוי, חבוי, או יופעל בדרך זו או אחרת במהלך השיעור, מכשיר הטלפון יופקד אצל המורה, מכשיר הטלפון הנייד יחזור לידי התלמיד בסיום יום הלימודים.</p> <p>המורה המקצועי ירשום הערת משמעת רלוונטית במש"ב.</p> <p>אם התלמיד יסרב להפקיד את המכשיר בידי המורה, הוא יושעה (השעיה פנימית) לאלתר והוריו יוזמנו לשיחת בירור עם המחנך ורכזת השכבה.</p> <p>לפני תחילת כל בחינה על כל התלמידים להפקיד בשולחן המורה את הטלפון. תלמיד שהטלפון ימצא אצלו מכשיר נייד בזמן בחינה, בחינתו תפסל ולא יתאפשר לו לגשת למועד ב'.</p>	<p>משרד החינוך אוסר על שימוש בטלפונים ניידים בעת השיעור. התלמיד יכול ללמוד כראוי רק ללא מסיחי דעת. התעסקות בעניינים שאינם קשורים לשיעור מונעת למידה מכבדת ומשמעותית.</p>	<p>שימוש בטלפונים ניידים במהלך השיעורים, פעילויות, סיורים וטיולים אסור בהחלט. על המכשיר להיות כבוי וחבוי בתיק התלמיד.</p> <p>ביה"ס אינו לוקח אחריות על כל מכשיר טכנולוגי שתלמיד יביא עימו לבית הספר.</p>

ב. תלמידאות ראויה

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>במידה והתלמיד יצא מהכיתה ללא רשות תירשם לו הערת משמעת במש"ב וכן מכתב להוריו בנדון.</p> <p>מדרג הענישה במקרים של שוטטות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • שיחת בירור. • דיווח בכתב להורי התלמיד. • קביעת מטלה חינוכית הקשורה להתנהגות זו. • הורדת ציון/ הערה בסעיף נוכחות. • בניית תכנית התערבות בשיתוף התלמיד והוריו. • כינוס וועדה בין מקצועית בית-ספרית שתדון בתפקודו של התלמיד ותבנה תכנית אישית שתאפשר המשך תקין של לימודיו בביה"ס. • דיווח לפיקוח, לרשות העירונית ולקב"ס. 	<p>הלומד יתמקד בחומר הנלמד ולא יפריע לעצמו ולכיתתו במהלך השיעור.</p>	<p>תלמיד ילך לשירותים במהלך ההפסקה. במידה והוא חש שבמהלך השיעור הוא נזקק לצאת לשירותים, יבקש רשות לצאת ורק בהסכמת המורה יצא. אין לצאת במהלך השיעור ללא הסכמת המורה.</p>

ב.2- ביקור סדיר של תלמידים בשיעורים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<ul style="list-style-type: none"> • השלמת החומר הינה באחריות התלמיד בלבד. • ההיעדרויות ידווחו למשו"ב. הצדקות יינתנו רק ע"י המחנך. האחריות על המעקב חלה על התלמיד והוריו. • ביום השני להיעדרות התלמיד, המחנך יצור קשר עם התלמיד והוריו. • היעדרות ממושכת של חמישה ימים ומעלה, התלמיד יידרש להביא אישור מרופא. • במידה וההיעדרויות יימשכו המחנך יערוך ביקור בית בביתו של התלמיד ותיבחן העברת הטיפול לקב"ס. • מעל 20% היעדרות הטיפול יועבר לקב"ס. • תהיה התייחסות להיעדרויות בציון ההתנהגות בתעודה. 	<p>המפגש בין המורה לתלמידים בשיעור הוא בסיס לתהליך הלמידה בבית הספר.</p>	<p>על התלמיד חלה חובת נוכחות בבית הספר לאורך כל ימי הלימודים כפי שמוגדר במשרד החינוך.</p>

י'אחיבה ללא תשוקה מקלקלת את הציכרון ושום דבר אמה שנספס בו אינו נסאחי"
(איאונכצו דה- וינצ'י)

ב.2- ביקור סדיר של תלמידים בשיעורים

התקנה	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת
<p>תלמיד מחויב על פי "חוק חינוך חובה" להגיע באופן סדיר לבית הספר ולהימנע מחופשות במהלך תקופת הלימודים. במקרים מיוחדים בלבד יקבל התלמיד אישור ליציאה לחופשה ממושכת מבית הספר תוך כדי הפעלת שיקול דעת מטעם ההנהלה ויידוע הפיקוח וקצינת בק"ס.</p>	<p>במידה והלומד יפסיד ימי לימוד, קיים חשש סביר שהוא יתקשה בהשלמת החומר הנלמד.</p>	<p>השלמת החומר הנלמד הינה באחריות התלמיד בלבד. היעדרויותיו ידווחו למשו"ב כבלתי מוצדקות. במידה והתלמיד נעדר מסיבה בלתי מוצדקת ומתקיימת בחינה מתוכננת, ביה"ס איננו מתחייב לקיים לתלמיד בחינה בתאריך אחר.</p>

ילמינו לא תשוקה מקלקלת את הציכרון ושום צבא
 אחיה שנפסג בו אינו נשאר
 (ליאונרדו דה- וינצ'י)

ב.3- איחורי תלמידים

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<ul style="list-style-type: none"> כל איחור מחייב רישום של התלמיד במשו"ב. אם האיחור מוצדק באחריות התלמיד ליידע את המחנך על מנת שהוא יצדיק את האיחור במשו"ב. לאחר איחור שלישי המחנך ידווח להורי התלמיד. לאחר איחור חמישי יש לזמן הורים לשיחת בירור ולגיבוש תכנית עם התלמיד והוריו. איחורים מרובים יגררו הורדת ציון בהתנהגות בתעודה. 	<p>עמידה בזמנים היא תנאי הכרחי להתייחסות מכבדת למסגרת הלימודית בפרט ולחברה בכלל.</p>	<p>על התלמיד להיות בכיתה עם השמע הצלצול. תלמיד שייכנס לכיתה אחרי שהמורה בכיתה- איחר.</p>

"הוא, אשר כל בוקר מתכנן את מהלך יומו ומיישם את תכניתו,
 נוסא חוט אשר ינחה אותו באיבוק החיים העסוקים.
 אך כשאין תכנית, כשהאמן נתון לחסדי האקציות, ישמר התוהו ובוהו."
 (ויקטור הווא)

ג. דרכי היבחנות תלמידים

ג.1- לוח מבחנים ועדכונים

התועלת ללמוד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
התלמיד ילמד לתכנן את סדר היום לטווח הקצר והארוך יותר.	המבחנים יערכו על פי לוח זמנים לרבעון ויפורסמו בלוח המבחנים באתר בית הספר.
הדבר ימנע שינויים בלוח ואי הבנות. האתר יהווה מקור מידע מהימן ובלעדי.	כל שינוי בלוח יאושר ויבוצע אך ורק ע"י רכזת השכבה האחראית על לוח המבחנים.
הדבר יפחית חרדה לקראת המבחנים ויאפשר לתלמיד להתכונן היטב לבחינה.	תלמיד יקבל מידע מדויק לפחות שבוע מראש לגבי נושא המבחן, תוכנו ומבנהו.
קיום המבחן במועד יימנע עומסים בלתי צפויים ויאפשר לתלמיד להיבחן במועד ללא צורך לחזור ולהתכונן לאותו מבחן.	אם לא התקיים מבחן מפאת היעדרותו של המורה- יקבע המורה בתיאום עם רכזת השכבה מועד חדש למבחן. במידת האפשר תדאג רכזת השכבה לקיים את המבחן שהוכן ע"י המורה אף בהיעדרו.

ג.2- שמירה על טוהר הבחינות

מדרג הענישה במקרה והתקנה איננה מתקיימת	התועלת ללומד הנובעת מביצוע התקנה	התקנה
<p>במידה והתלמיד העתיק בבחינה, הבחינה תיפסל וההורים יקבלו על כך הודעה.</p> <p>הציון בגין פסילת המבחן הוא 0.</p> <p>התלמיד לא יורשה להיבחן בשנית על אותו חומר.</p> <p>העתקה במבחן תגרור הורדת ציון בהתנהגות / הערה בתעודה.</p> <p>במידה והתלמיד נחשד בהעתקה במבחן (בבוחן או בעבודה) או בסיוע להעתקה במבחן, בחינתו לא תיבדק עד לבירור העניין.</p>	<p>יחסי האמון בין מורים לתלמידים וערך היושר הכרחיים לאווירה לימודית-חינוכית.</p>	<p>יש לקיים את הבחינה בדרך ישרה ותוך כדי שמירה על טוהר הבחינות.</p>

החינוך הוא לאמצ את הילד לחשוב ולא לאמצו מה לחשוב"
(א'ין ביואין)

ג.3-נוהלי מבחנים ובחנים

התועלת ללמוד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>התלמיד יקבל לידייו חזרה את המבחן קרוב ככל הניתן לזמן כתיבת המבחן כך שתיקון מבחן משמעותי ישמש כחומר למידה לתלמיד.</p>	<p>על המורה להחזיר את הבחינה תוך שבועיים מיום כתיבתה. בחנים יש להחזיר שבוע מיום כתיבת הבוחן. אין לקיים מבחן/ בוחן עד שלא הוחזר המבחן/ בוחן הקודם על אותם תכנים.</p>
<p>תיקון מבחן ישמש כחומר למידה לתלמיד.</p>	<p>חובה לפתור את המבחן בכיתה לאחר החזרתו.</p>
<p>למידה היא מטרה חשובה וההיבחות היא כלי להשגת מטרה זו בלבד.</p>	<p>אין לקיים מבחן נוסף/ בוחן כעונש.</p>
<p>מטרת הבוחן לאפשר למידה, תרגול ויישום. התלמיד יוכל להעריך את עצמו ולהשלים פערים לקראת מבחנים בעלי היקף גדול יותר.</p>	<p>הבוחן יבדוק את ידיעותיהם של התלמידים לגבי החומר שנלמד בשלושת השיעורים האחרונים בלבד.</p>

ג.3-נוהלי מבחנים ובחנים

התועלת ללמוד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>הנוהל מאפשר התייחסות מקצועית ומכבדת כלפי הלומד והמלמד.</p>	<p>ערעור על ציון בחינה:</p> <p>א. תלמיד רשאי לערער על ציון מבחן (בתנאי שהמבחן נכתב בעט וללא מחיקות טיפיקס). הערעור יוגש למורה תוך שלושה ימים מיום החזרת המבחן בצורה מנומקת בצירוף המבחן או הבוחן (המקור ולא צילום). לפני הגשת הערעור יש להקפיד ולהתייחס להערות המורה בפתרון המבחן ורק אחר כך לנסח ערעור בכתב. המורה ישיב על הערעור תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשתו.</p> <p>ב. תלמיד שקיבל תשובה לא מספקת רשאי להגיש ערעור לרכז המקצוע תוך יומיים ממועד מתן התשובה ע"י המורה. בסמכות רכז המקצוע להעריך מחדש את כל הבחינה. תשובה מסכמת וסופית תימסר לתלמיד ע"י רכז המקצוע תוך שלושה ימי לימוד ממועד הגשת הערעור לרכז.</p>
<p>מועד ב' הוא אפשרות לתלמיד להיבחן ולבחון את הידע שצבר בשל היעדרות מוצדקת.</p>	<p>מבחני מועד ב' יתקיימו פעמיים בשנה, סמוך לסיום סמסטר א' וסמוך לסיום סמסטר ב'. המבחנים יתקיימו בכל סמסטר ביומיים נפרדים בשעות שייקבעו מראש ויפורסמו לתלמידים.</p> <p>תלמיד רשאי לגשת לשני מבחנים לכל היותר בכל סמסטר כאשר המבחנים הם במקצועות שונים בלבד. תלמיד רשאי לגשת למועד ב' רק בתנאי שהיעדרותו ממועד א' הייתה מוצדקת.</p>

ג.4- בחינת מתכונת

התועלת ללמוד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>התלמיד ייבחן באופן זהה לבחינת הבגרות וישפר את סיכוויו להצליח בבגרות. התלמיד ייערך למבחן בצורה יעילה, בעיקר בתקופה של עומס לימודי.</p>	<p>מבחני המתכונת יערכו על פי לוח זמנים שייקבע מראש ויפורסמו באתר בית הספר ובמשו"ב.</p>
	<p>יועצת השכבה תוודא בזמן הבחינה שהתלמידים בעלי התאמות לימודיות (הארכת זמן, בחינות בע"פ, מבחנים מותאמים וכו') יקבלו את ההתאמות המגיעות להם.</p>
<p>תיקון מבחן ישמש כחומר למידה לתלמיד.</p>	<p>בטרם פרסום הציונים השנתיים (ציון המגן), יכנס כל מורה את תלמידי כיתתו, יפתור את הבחינה, יעיר הערות ויחזיר את הבחינות. התלמידים חייבים להגיע לשיעור זה.</p>

*"הצעת נחלקת לפני סוּאָם: אַסּוּאָל אַזכּ אֶהוּת בְּקִיא בְּנוּסָא אַסּוּיָא,
אוּ שְׂהוּא אַסּוּאָל אֶבְעַת הִיכּן נִיתּן אֶמְצוּא אִידַע אֹזְבוּת נוּסָא זְהָ"
(סִמּוּאָל אֶ'נּוּסוּן)*

ג.5 ערעור על ציון שנתי לקראת

מבחני הבגרות

התועלת ללמוד הנובעת מביצוע הנוהל	הנוהל
<p>הציון השנתי משקף את הישגי הלומד ותפקודו הלימודי במהלך השנה/ שנות הלימודים. פרסום נאות של הציון השנתי והערעור עליו, מכבד את הלומד כאדם.</p>	<p>תלמיד שירצה לערער על הציון השנתי יעשה זאת ע"י מילוי טופס ערעור- הנמצא במזכירות בית הספר בתאריך שיפורסם מראש.</p> <p>תשובות סופיות לערעורים תימסרנה לתלמידים ע"י המורה המקצועי/ המחנך' רכזת השכבה.</p>